



**BUEN TRATO
CON TOD@S**

COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA ALEMANA

Fundación Educacional P. Luis Querbes

Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica



P. Luis Querbes

Adorado y Amado sea Jesús...



2

0

2

3

CUENTA PÚBLICA

www.csanantonio.cl

Caupolicán 491, Villa Alemana • Tel (32) 239 1958 • colegio@csanantonio.cl



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
I. METAS INSTITUCIONALES.....	8
II. ANTECEDENTE GENERALES	9
III. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.....	12
IV. ÁMBITO ACADÉMICO.....	14
V. ÁMBITO PASTORAL.....	22
VI. ALIANZA ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS	28
VII. OTRAS INFORMACIONES RELEVANTES.....	29
VIII. INFORME SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).....	32
IX. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2023.....	36
X. CONCLUSIONES	37
XI. AGRADECIMIENTOS.....	39

INTRODUCCIÓN

Marzo de 2024

Querida Comunidad Educativa:

Hemos culminado de manera muy satisfactoria el decimoséptimo año de vida de nuestro colegio, diecisiete años de crecimiento que nos enorgullecen sanamente. El año escolar 2023 fue un año de mayor estabilidad y, en consecuencia, destinado dar continuidad con un mayor énfasis en la recuperación de lo perdido en todos los ámbitos del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, producto de las herencias poco favorables que nos dejó la pandemia. Durante 2023 se mantuvieron en un 100% las clases presenciales y todas las actividades propias de la cultura y tradición de nuestro colegio. Las altas expectativas y la convicción de que como comunidad educativa podemos avanzar mucho más y alcanzar grandes logros nuevamente nos puso a prueba con diversas exigencias y más desafíos, los que nos otorgaron la oportunidad de demostrar que estamos orientados a la mejora permanente y que efectivamente pudimos mejorar en todos los ámbitos del PEEV, dando continuidad al objetivo transversal de reconstruir el sentido de comunidad educativa viatoriana.

2023 fue un año escolar de avance significativo. Sin embargo, nos vimos enfrentados a dificultades relacionadas, principalmente, con situaciones que afectaron de manera importante la sana convivencia escolar y el cuidado de los espacios comunes en nuestro colegio. Por otra parte, la desatención a la puntualidad, el cuidado del vocabulario y también la falta de cuidado en el uso correcto del uniforme, fueron factores comunes a no pocos estudiantes.

Siguiendo los lineamientos Provinciales Viatorianos y las indicaciones de las autoridades ministeriales, se logró dar continuidad a los procesos de aprendizaje académico, socioemocionales, de ilustración en la fe y de convivencia de todos nuestros estudiantes y también otras acciones importantes que están a la luz de nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano y que involucran a toda nuestra comunidad educativa.

Aspectos generales de funcionamiento 2023.

En los aspectos generales de funcionamiento se consideró como prioritario:

-Fortalecer la re-vinculación con estudiantes y sus apoderados, docentes, asistentes de la educación y estamentos representación tales como C.E.E., C.G.P.A, Consejo Escolar, Sindicato, Comité Paritario, Equipo de Bienestar colegial y Equipo Directivo.

-Mantener el resguardo del bienestar socioemocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial.

- Focalización en la continuidad de la recuperación de aprendizajes clave en todos los niveles y asignaturas.

- Dar continuidad a la innovación, mejora y fortalecimiento de la comunicación colegio-apoderados / apoderados-colegio, a través de comunicaciones CSA.
- Mejorar la visibilización de la acción colegial en general y por ámbitos.
- Continuar con la política de transparentar la realidad económica del colegio, con apoderados y equipo colegial.
- Continuar con el acompañamiento y capacitación Docentes/Asistentes de la educación en las áreas técnico-pedagógica y autocuidado socioemocional.
- Disponer de Protocolos de actuación, de seguridad y sanitarios actualizados, todos socializados y publicados.
- Mantener a disposición de toda la comunidad educativa el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.
- Mantener a disposición de toda la comunidad educativa el reglamento de evaluación y el reglamento interno de convivencia escolar, ambos socializados y publicados.
- Resguardar un ambiente propicio para los procesos de enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes y docentes.
- Dar continuidad a la ayuda solidaria, entre otros.

Nuestro **Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano (P.E.E.V.)**, a través de sus diferentes ámbitos de formación y la cultura colegial que hemos desarrollado, con un fuerte sentido de misión compartida, nos permitió seguir avanzando y hoy ratificar que nuestro colegio se sigue posicionando muy positivamente en Villa Alemana, en comunas vecinas y también a nivel de la región. Prueba de ello son, entre otros, el alto interés y demanda por cupos en el proceso de admisión 2023, administrado por el SAE, y el habernos posicionado en el lugar 19°, según un estudio realizado por la universidad de Valparaíso, en los resultados PAES 2022-2023 en un universo de 654 colegios particulares subvencionados de la región de Valparaíso. Sin duda que estos logros responden al esfuerzo y perseverancia de los integrantes de nuestra comunidad educativa: profesores, asistentes de la educación, equipos de especialistas, a la vinculación con los padres y apoderados, y sus importantes aportes, al esfuerzo de nuestros estudiantes, al trabajo del equipo directivo y al trabajo en red de los cinco colegios viatorianos en Chile. Vamos bien y podemos mucho más.

Es importante recordar que nuestra institución es un centro escolar subvencionado con financiamiento compartido, de educación católica cuyo sostenedor, desde marzo de 2019, es la Fundación Educacional Padre Luis Querbes de Villa Alemana, que se ofrece a la sociedad como instrumento válido para la formación integral de niños y adolescentes, privilegiando la integración social acogiendo estudiantes de todos los sectores socioeconómicos de acuerdo con la misión de la Congregación; las orientaciones pastorales de la Iglesia de Chile; los fines sociales de la Fundación

María Teresa Brown de Ariztía; las directrices escolares del Estado armonizadas con las exigencias antropológicas y pedagógicas de la fe católica; el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Su **Visión** la expresamos en el PEEV: “Ser una comunidad evangelizadora-educativa, de excelencia académica, que forma integralmente a hombres y mujeres que ejercen su vocación en la sociedad como mandato misionero, buscando la transformación hacia una sociedad más justa y fraterna, acorde al carisma viatoriano”¹.

La **Misión** del colegio la enunciamos en el PEEV: “Responder a la necesidad educacional, mediante un proceso educativo-evangelizador de niños, niñas y jóvenes, a través del anuncio de Jesucristo y su evangelio, privilegiando la experiencia comunitaria donde se viva, se profundice y se celebre la fe. Para ello entregamos una sólida formación católica y de excelencia académica fundada en el Ideario viatoriano, que propone a todos nuestros estudiantes el desarrollo pleno de todas sus capacidades”².

Nuestros **Sellos Educativos**:

- Una convivencia fraterna.
- Alianza colegio familia.
- Excelencia académica, que desarrolla plenamente las capacidades.
- Gestión escolar en clave de evangelio.
- Educación católica.
- La solidaridad.
- La vivencia de la fe, manifestada en la celebración litúrgica.

Importante es reiterar que, si bien todos los colegios viatorianos están orientados hacia la excelencia académica, también tenemos el convencimiento de que el éxito de la educación no se mide sólo en términos de logros académicos de los estudiantes, esto es promedios y puntajes, algo que sin duda es muy importante, o en la mejora de la infraestructura del colegio, sino más bien en términos de la calidad de sus vidas. El fin último de la educación viatoriana es el crecimiento global de la persona, que vive en comunidad, profundiza y celebra su fe en Jesucristo, el modelo de persona que necesita nuestra sociedad para el logro de los objetivos institucionales, el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes, su bienestar físico, psicológico y espiritual.

En un año 2023 en que aun permaneció en un grupo importante de estudiantes, principalmente de educación media -y lamentablemente también en algunos apoderados que no orientaron correctamente a sus hijos e hijas, según se comprometieron al momento de la matrícula-, una tendencia a la oposición a las normas establecidas y conocidas por todos, insistiendo en conductas como la impuntualidad, la desaplicación en sus estudios, uso de un lenguaje soez, presentación personal y/o uso de uniforme no ajustado al reglamento, insistencia en el uso de celular u otros equipos como parlantes, maltrato a compañeros y/o docentes e inspectores, destrozos en baños, salas de clases y otras dependencias del colegio, entre otros. Sin embargo, se

¹ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

² Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.
Cuenta Pública 2023. “Reconstruyendo Comunidad”

debe señalar que no obstante lo indicado, hubo un notable avance en relación a la experiencia del año 2022. Esto debido a que, aunque sucedieron situaciones de convivencia con afectación a nuestra comunidad educativa, la cantidad de estudiantes que incurrieron en faltas reiteradas y/o provocaron perjuicio fue mucho menor. Cabe informar que en todos los casos, a los que en general se hace referencia, se brindó todo el apoyo posible y se aplicaron los protocolos, medidas de acompañamiento y, a través el reglamento interno de convivencia escolar, las sanciones correspondientes. Por tanto, aun cuando nos falta terreno que recuperar en este ámbito, se demuestra que el trabajo gradual de reconstrucción de nuestro colegio tuvo un avance favorable.

Por otra parte, nuestro colegio logró avanzar en el fortalecimiento e innovación para la comunicación colegio-familia, favoreciendo esta fundamental alianza. Se mantuvo la realización de actividades y talleres de autocuidado emocional para los integrantes del equipo colegial y sobre herramientas para apoyar a nuestros estudiantes. Se dio continuidad al acompañamiento, orientación y apoyo a estudiantes -y a sus apoderados- que presentaron dificultades socioemocionales y/o académicas. Se atendió las situaciones de afectación socio-económicas de las familias con: la entrega de becas FICOM; prórrogas especiales; la entrega de ayuda económica directa a las familias más afectadas con enfermedades catastróficas con el fondo Bingo solidario CGPA; la entrega de útiles escolares logrado con una campaña liderada por el C.E.E.; la compra y entrega de canastas de alimentos mensuales, logrado en conjunto con las directivas de sub-centro, el Centro General de Padres y Apoderados, el colegio y el aporte solidario de campañas internas del equipo colegial; visitas domiciliarias, entre otros. Simultáneamente, con los recursos disponibles, se aseguró la realización de actividades académicas y programas formativos, guiados por el Plan Anual de Trabajo enmarcado en nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, las orientaciones y exigencias que emanaron del Ministerio de Educación; de la Unidad de Currículum y Evaluación; de la Superintendencia de Educación; de la Agencia de la Calidad de la Educación; del DEMRE y del Consejo Provincial Viatoriano, representado en la figura del Equipo de Obras.

Respecto de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, en su tercer año de aplicación formal por el ingreso en 2021 a la Ley de Subvención Preferencial SEP, corresponde informar que, en su objetivo general que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes, se logró satisfactoriamente su implementación. En www.csanantonio.cl está disponible el PME 2023 para descargar y conocer mayor detalle.

En la sección final de esta rendición de cuenta pública 2023, antes del informe financiero, se dedica todo un apartado en el que se presenta en detalle el resultado de la aplicación de nuestro PME 2023.

Es importante que los destinatarios de esta Cuenta Pública 2023 tengan claridad que este informe tiene por finalidad describir y analizar brevemente, el desempeño de la institución educativa *-en un contexto de estabilidad de clases presenciales y el propósito transversal propuesto señalado como una acción comunitaria en la que se está transitando con esperanza y convicción: "Reconstruyendo el sentido de comunidad educativa viatoriana"*- en los tres ámbitos fundamentales del P.E.E.V.: Pastoral, Convivencia Escolar y Académico, además del Plan de Mejoramiento Educativo y de los resultados económicos, que constituyen un informe de gestión financiera dispuesto al final del presente documento. Por tanto, para la correcta lectura y análisis de la información aquí

proporcionada, es indispensable conocer el PME, el reglamento interno escolar y, por sobretodo observar la visión, misión y principios orientadores establecidos en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, porque que con el presente documento esperamos que cada integrante de la comunidad educativa pueda informarse con claridad para conocer, participar en forma activa y comprometerse con su colegio manteniendo altas expectativas, las que tienen el objetivo de seguir mejorando en conjunto los procesos institucionales, a través de una alianza familia-colegio cada vez más fuerte, y así seguir avanzando en la entrega de una educación de calidad para cada uno de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

Carlos Gálvez Jeria
RECTOR



I. METAS INSTITUCIONALES.

Continuidad a la Reconstrucción del sentido de Comunidad Educativa Viatoriana: Nuestro modelo de gestión, implica por una parte el desarrollo de planes de trabajo en función de las prioridades establecidas en relación a las necesidades detectadas, las indicaciones de las autoridades ministeriales, las directrices del Equipo de Obras Provincial Viatoriano y, por otra parte, la evaluación sistemática del nivel de logro y avance institucional, a través de distintas instancias. Esto nuevamente fue puesto a prueba y de diversas maneras, durante todo el año escolar 2023, lo que nos brindó la oportunidad de seguir aprendiendo, innovando y dar continuidad a un proceso de recuperación del *Sentido de Comunidad Educativa Viatoriana*, en todo el quehacer de nuestro colegio. Este modelo de gestión fue efectivo, logró avanzar con este objetivo transversal de recuperación y dar las mejores soluciones posibles a los nuevos desafíos que trajo 2023, haciendo partícipe de los distintos procesos a los integrantes de la comunidad educativa, directamente o a través de sus representantes, informando oportunamente, monitoreando permanentemente y ajustando todo lo necesario para hacer lo más amigable y efectivo posible un sistema escolar que permitiera el cumplimiento de las metas propuestas en todos los ámbitos del PEEV.

En el primer consejo escolar del año 2023 se presentaron las líneas de gestión que fueron elaboradas a partir de los ejes centrales de nuestro proyecto educativo para el año, la evaluación del año anterior, a través de la correspondiente presentación de la Cuenta Pública 2022, y las acciones que se implementaron en torno a favorecer y propiciar la participación y lo comunitario. Con el objetivo de sacar el máximo de provecho a las clases presenciales, las metas institucionales, basadas en el PEEV y las necesidades detectadas, se mantuvieron siempre presente:

Ámbito Académico: Un colegio que fomenta la excelencia académica, mediante un estilo pedagógico activo que propicia la participación crítica y creativa de los alumnos, brindando metodologías y recursos pedagógicos de alto nivel, con un equipo docente y multidisciplinario corresponsable.

Ámbito Pastoral: Un colegio en el que se educa, vive y celebra la fe a través del anuncio de la palabra de Dios, la celebración litúrgica, sacramental y la formación de comunidades.

Ámbito Convivencia escolar: Un colegio en el que se vive una convivencia escolar sana, protectora y transparente.



P. Luis Querbes.
Fundador CSV

Para el logro de los objetivos planteados los ámbitos de la gestión tienen responsables directos, los cuales dan cuenta antes, durante y después de cada desarrollo estratégico, al equipo directivo. A su vez, el equipo directivo es un cuerpo colegiado presidido por el Rector, que debe velar en conjunto por la gestión del colegio en clave de evangelización, orientado hacia la excelencia académica y, en consecuencia, dar vida al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

II. ANTECEDENTES GENERALES.

MATRÍCULA A DICIEMBRE 2023:

	2021	2022	2023
Educación Inicial	138	140	139
Educación Básica	718	718	717
Educación Media	348	347	355

El índice de vulnerabilidad SINAE básica: 49%

El índice de vulnerabilidad SINAE media: 55%

Estudiantes prioritarios: 370

Estudiantes preferentes: ---

Servicio PAE:

- Pre-básica: 29 raciones

- Básica: 132

- Media: 54

Otras informaciones relevantes:

Canastas solidarias entregadas al año: 202

PLANTA PERSONAL COLEGIAL

DIRECTIVOS	NOMBRE
Directora Ed. Básica	KAREM ANTIVILO UGARTE
Director Ed. Media	RODRIGO LIVELLARA MOLINA
Vicerrectora Adm.	LUZ MARÍA HUENCHULLÁN PINEDA
Vicerrector académico	ALEJANDRO LAGOS MOLINA
Vicerrector Pastoral	CHRISTIAN PIZARRO CABELLO
Rector	CARLOS GÁLVEZ JERIA

COORDINADORES Y ORIENTADORES	NOMBRE
Coord. Acad. PK-2°	CRISTINA SALINAS
Coord. Acad. 3°-6°	GABRIEL CARVAJAL
Coord. Acad. 7°-1°M	NATALHYA AGUILAR
Coord. Acad. 2°M-4°M	SEBASTIAN MERCADO
Orientador Ed. Media	ALBERTO JOFRÉ
Orientadora Ed. Básica	INGRID RIVERA
Coord. ACLE	NICOL FIGUEROA

PSICÓLOGOS Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	NOMBRE
Coordinación SEP	GLORIA PONCE
Psicóloga Ed. Básica	LORENA MIRANDA
Psicóloga Ed. Media	PAMELA CALDERÓN
Educadora diferencial	NATALY VEGA
Psicopedagoga	INGRID RIVERA
Trabajadora Social	KAREN SILVA

PROFESORES Y PROFESORAS	CANTIDAD
Educación Básica	23
Educación Media	27
<i>Docentes con contrato vigente de planta y/o reemplazo a noviembre de 2023</i>	50

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	CANTIDAD
Atención aula (asistentes e inspectores)	11
Administrativos, mantención, auxiliares, porteros.	17

MONITORES ACLE	Horas contratadas
Contrato de trabajo a plazo fijo	39 cronológicas
Horas bonificadas a docentes de planta	10,5 cronológicas

SERVICIOS EXTERNOS CONTRATADOS:
Servicios de aseo y limpieza
Servicios de seguridad
Asesoría Legal
Asesoría en Prevención de Riesgos
Ayudante contable SEP
Ornato y mantención de jardines
Servicios especializados en reparaciones

RENUNCIAS VOLUNTARIAS	1 Docente (renuncia total) 1 docente (renuncia parcial)
TERMINO DE CONTRATO PLAZO FIJO	4 Docentes / 1 Profesional asistente de la educación
TERMINO DE CONTRATO PLAZO INDEFINIDO	1 asistente de la educación
JUBILACIONES	1 asistente de la educación

III. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.

Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes.

Capítulo 3 - PEEV

Metas al inicio del año 2023

- Mantener y fortalecer la comunicación fluida familia-colegio, a través de comunicados, web colegial, redes sociales oficiales, entrevistas, charlas y encuentros formativos, culturales y recreativos, entre otros.
- Realización de reuniones de apoderados, según plan anual.
- Mantener la continuidad de los procesos educativos en un ambiente de sana convivencia, resguardando un espacio de seguridad para todos nuestros estudiantes e integrantes de la comunidad educativa.
- Difusión, instancias de participación y socialización de cambios en el reglamento interno escolar para 2024.
- Atención de todos los estudiantes que requieran acompañamiento de especialistas del colegio.
- Enseñanza Básica 70 atenciones desde psicología.
- Enseñanza Media 61 estudiantes atendidos desde Psicología.
- Reuniones periódicas entre directores respectivos y profesores tutores, según programa de trabajo 2023.
- Implementación del programa de educación CESI.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas 2023

- Se aumentó el uso de diversas plataformas y redes sociales para mejorar la comunicación familia-colegio.
- Se realizaron 8 reuniones de apoderados presenciales, lo que corresponde al 100% de las reuniones programadas.
- Los profesores tutores mantuvieron comunicación directa con las directivas de padres y apoderados de manera presencial en entrevistas.
- Realización de actividades de celebración de fiestas patrias, en coordinación con el CGPA.
- Realización de actividades de celebración de aniversario colegial, en coordinación con el CGPA.
- Ceremonia de paso octavos básicos y kínder en modalidad presencial.
- Actividades de finalización de 4 medios: proyectos de curso, desayuno 4° medios, misa de envío y ceremonia de licenciatura.
- Realización de Asamblea de Estudiantes.
- Celebración del día del estudiante, con una activa y muy valorada participación de docentes, asistentes de la educación y directivos.
- Celebración del día del educador Viatoriano.
- Se generan espacios de alianza familia colegio (Bingo virtual CEE y CGPA)
- Se realizan capacitaciones del programa CESI y se aplica según ellas.
- Se realizan charlas o intervenciones, por nivel, en distintos cursos para atender según se pesquisó temáticas del área socioemocional.

Desafíos en esta área para el año 2024.

- Seguir avanzando en la mejora de la convivencia y resolución pacífica de conflictos entre miembros de la comunidad, a través del trabajo en el objetivo transversal propuesto para el año: “Buen trato para tod@s”, en el marco de la reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana.
- Llevar un mejor control de entrevistas, tanto en el registro de su contenido como en su frecuencia, realizadas a los apoderados y estudiantes en todos los cursos, ya sea por su profesor tutor como también por su profesor de asignatura.
- Asegurar la periodicidad de Reuniones entre directores respectivos y profesores tutores, según el plan de formación y acompañamiento.

Prof. Karem Antivilo U.
Directora Ed. Básica

Prof. Rodrigo Livellara M.
Director Ed. Media



IV. ÁMBITO ACADÉMICO.

Aprendizaje de todos los estudiantes

Capítulo 4 – PEEV

Metas al inicio del año 2023

1. Recuperación de aprendizajes: Realizar una etapa de nivelación que consiste en reforzar los objetivos de aprendizaje más descendidos del año 2022 en la unidad 0. Luego, trabajar los objetivos de aprendizajes no abordados del año 2022, durante marzo y abril. Desde mayo de 2023 trabajar con los objetivos de aprendizajes basales propuestos por el ministerio de educación.
2. Estrategias de transición educativa: Trabajar en educación parvularia y en el nivel de 1° básico con estrategias comunes a ambos niveles.
3. Retomar la preparación para el SIMCE en los niveles que corresponda, con la meta de subir en 5 puntos el resultado de cada evaluación respecto a las mediciones realizadas el 2018-2019. (Año 2022 se realizó SIMCE en lenguaje y matemática en 4° básico y 2° medio). Realizar un programa de ensayos con cada coordinador académico: 3 ensayos durante el año.
4. Fortalecer la preparación para la PAES, a través de ensayos periódicos y desde las disciplinas desde el segundo semestre. La meta es subir en 5 puntos el promedio general de los resultados de la PAES 2022. (Según estadística que envíe el ministerio)
5. Continuar potenciando al jefe departamento en su liderazgo pedagógico, dirigiendo reuniones de departamento o GPT (Trabajo entre pares), o el día D de su asignatura.
6. La observación de aula (proceso OR) es el primer desafío del equipo pedagógico, con respecto a los profesores, a través de un acompañamiento sistemático. (Acción prioritaria PLF 2023)
7. Los GPT 2023 estarán orientados a la reflexión pedagógica por ciclo o departamentos (Acción prioritaria PLF 2023), buscando estrategias comunes en el aula, en la planificación -que desde 2023 es planificación inversa-, capacitaciones internas (Acción prioritaria PLF 2023) y GPT interdisciplinarios.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas 2023

1. Recuperación de aprendizajes: Avance respecto a cómo venían los estudiantes en 2022. Hay una cobertura curricular del 60% de O.A. Basales 2023.

Promedios finales por nivel 2023:

Nivel	PROMEDIO
1	66
2	65.5
3	63
4	63.5
5	63
6	62.5
7	60
8	60.5
1M	60
2M	60.5
3M	64
4M	65.5
FINAL COLEGIO	62.8

2. Estrategias de transición educativa: Se mejoró con respecto al año 2022 en sus acciones. Hubo un trabajo decidido por parte de los profesores el primer ciclo y educación inicial, dirigidos por la coordinadora académica. Las acciones han sido acotadas y mejoradas con respecto al año anterior.

3. Fortalecimiento de la preparación para SIMCE y PAES: Ensayos programados en un plan de trabajo dirigida por los coordinadores académicos. Se trabajó con los estudiantes de 4° básico, desde lo más elemental hasta con charlas tanto en los niveles de 4° básico y 2° medio. (3 ensayos programados y realizados). Estos ensayos fueron revisados con los estudiantes.

4. Sobre el Jefe departamento en su liderazgo pedagógico. Se fortaleció estando a cargo o de dirigiendo reuniones de departamento o GPT, o el día D de su asignatura: Se logró un mayor protagonismo del jefe de depto.

Aún falta evaluar con mayor precisión las acciones realizadas. Se observó mucho trabajo por parte de los profesores en el día D de las distintas asignaturas.

5. La observación de aula (Acción prioritaria PLF 2023): El 90% de los profesores fue observado y retroalimentado. No se cumplió la meta (100%) debido a los reemplazos que realizó el equipo pedagógico por falta de profesores.

Destaca, en lo observado, que hay diversidad de estrategias de enseñanza empleadas por los profesores, las que pueden ser compartidas, como por ejemplo las pizarras mágicas o las pausas activas, entre otras.

6. Los GPT 2023:

a) La reflexión pedagógica (Acción prioritaria PLF 2023) se cumplió en un 100 %, según lo establecido en el plan de trabajo, buscando estrategias comunes y aplicables en el aula. Planificadas, conducidas y dialogadas con coordinación académica de cada ciclo.

Este trabajo sirvió como material e insumo para los profesores que se evaluaron en la carrera docente.

b) Capacitaciones internas/externas (Acción prioritaria PLF 2023). Se cumplieron las 3 establecidas: 1) Lograr la correcta y provechosa aplicación de la planificación inversa; 2) Sobre carrera docente, en lo referido a los tramos, asignaciones y a lo que evalúa la CD. Estas capacitaciones externas, a cargo de Don Rubén Valencia que luego se reforzaron con capacitaciones internas dirigidas por el equipo pedagógico; 3) Los 14 docentes que se evaluaron en 2023 recibieron una capacitación externa para en su proceso de preparación para su evaluación.

Falta una capacitación de actualización sobre la ley TEA, porque la última se realizó en 2022.

7. Plataforma de gestión educativa Lirmi: No fue lo que se esperaba en cuanto al acceso de la información, optimización del tiempo y como recurso para la gestión: elementos que se borran a menudo, produciendo dificultad al momento del seguimiento a los profesores respecto al cumplimiento de planificación, subir las notas a tiempo, entre varias otras.

Desafíos en esta área para el año 2024.

1. Recuperación y avance en los aprendizajes: Mantener e instalar la etapa de unidad 0 como parte fundamental del inicio del proceso educativo del año. Seguidamente comenzar con el trabajo en O.A 2024.

Para 2024 la meta es lograr entre un 70% y 80% de cobertura curricular.

2. Estrategias de transición educativa: Dar continuidad al trabajo articulado entre educación parvularia y el nivel de 1° básico con estrategias comunes que contribuyan al proceso de transición.

3. Dar continuidad al trabajo intencionado a mejorar en las mediciones SIMCE en 4° básico y 2° Medio.

La meta propuesta para 2024 es lograr subir 10 puntos, respecto al año 2023.

4. Seguir potenciando la preparación para la prueba PAES, a través de ensayos periódicos y desde las distintas disciplinas, en terceros y cuartos medios, iniciando el segundo semestre.

La meta fijada es subir en 5 puntos el promedio general de los resultados de la PAES 2023. (según estadística que envíe el ministerio)

5. Continuar fortaleciendo la figura del jefe departamento, tanto en su liderazgo pedagógico, como en la conducción de reuniones de departamento o GPT. Además, se incorpora el desafío, según el resultado de la evaluación 2023 realizada, de que los jefes de departamento para el diseño, ejecución y evaluación de los días de D de cada asignatura, en 2024 se trabaje de una manera más integrada, optimizando los tiempos disponibles y evitando la recarga de trabajo.

6. Asegurar/Mejorar la periodicidad de la observación de aula (proceso OR - Acción prioritaria PLF 2024), a través del cumplimiento del cronograma de visitas y retroalimentación. Además, se suma el desafío de retomar la visita entre pares. (Realizada el año 2022 como pilotaje).

7. Los GPT 2024 mantienen el desafío de seguir orientados a la reflexión pedagógica por ciclo o departamentos (Acción prioritaria PLF 2024), tanto en lo referido a la planificación como a las capacitaciones internas (Acción prioritaria PLF 2024). En el marco de las capacitaciones internas tendrá prioridad la capacitación en la nueva Plataforma Alexia, la que se realizará durante los primeros meses de 2024, iniciando con la primera sesión el 1 de marzo.

8. Por parte del equipo pedagógico mejorar el monitoreo y control permanente de labores profesionales, tales como: la planificación, envío de evaluaciones aprobadas por los jefes de departamento a coordinación académica, entrega de resultados y retroalimentación de evaluaciones a los estudiantes, registro oportuno de notas la plataforma, registro en leccionarios y aplicación correcta del protocolo de cuaderno y verificación mediante la triangulación (Observación, planificación, cuaderno).

9. Asegurar, desde el área académica, el acompañamiento a todos los profesores de reciente contratación. (PLF 2024)

10. Realizar las evaluaciones DIA, tanto en matemática, en lenguaje, como evaluaciones de nivel.

11. Elaborar el plan de trabajo y seguimiento para todos los casos de repitencia, de manera articulada entre el profesor tutor respectivo y el equipo pedagógico.

Repitentes 2023:

-1 en 3° básico

-1 en 6° básico

-3 en 8° básico

-1 en 1° medio.

- 2 en Ed. Inicial (No se contabilizan)

RESULTADOS

Promoción 2023

Indicador	E. Básica PK a 6º	E. Media 7º a 4º Medio
Matrícula	677	534
Promoción	675	530
Repitencia	2	4

RESULTADOS SIMCE ANTERIORES

Nivel	Área evaluada	2017	2018	2019	2022	2023
2º Básico	Lenguaje	---	----	----	No Hubo	No Hubo
4º Básico	Lenguaje	266	276	No Hubo	279	266
	Matemática	274	272	No Hubo	259	260
	Autoestima y M	70	77	No Hubo	75	70
	Clima conv.	75	74	No Hubo	79	71
	Participación y FC	76	78	No Hubo	80	77
	Hábitos de VS	68	70	No Hubo	73	66
6º Básico	Escritura	No Hubo	55	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Lenguaje	No Hubo	271	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Matemática	No Hubo	282	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Historia	No Hubo				
	naturaleza	No Hubo	270	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	No Hubo	73	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Clima conv.	No Hubo	79	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Participación y FC	No Hubo	78	No Hubo	No Hubo	No Hubo
Hábitos de VS	No Hubo	66	No Hubo	No Hubo	No Hubo	
8º Básico	Lenguaje	249	No Hubo	252	No Hubo	No Hubo
	Matemática	289	No Hubo	293	No Hubo	No Hubo
	Historia	No Hubo	No Hubo	262	No Hubo	No Hubo
	Cs. Naturales	273	No Hubo	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	72	No Hubo	70	No Hubo	No Hubo
	Clima conv.	77	No Hubo	72	No Hubo	No Hubo
	Participación y FC	78	No Hubo	75	No Hubo	No Hubo
	Hábitos de VS	68	No Hubo	67	No Hubo	No Hubo
2º Medio	Lenguaje	259	261	No Hubo	273	248
	Matemática	311	302	No Hubo	275	257
	Historia	278	No Hubo	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Ciencias	No Hubo	259	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	74	72	No Hubo	71	69
	Clima conv.	79	80	No Hubo	75	73
	Participación y FC	80	80	No Hubo	76	77
	Hábitos de VS	72	73	No Hubo	65	66
Nivel económico		Medio alto				

Observación: El año 2023 según las indicaciones ministeriales se realizaron evaluaciones SIMCE en las asignaturas de lenguaje y matemática en 4° básico y 2° medios. Como medida de ayuda a los colegios se aplicó en lenguaje y matemática de 2° básico a 2° medio el diagnóstico integral de aprendizaje (DIA) como instrumento interno orientativo para los profesores.

Las bajas en los resultados obtenidos no se condicen con los esfuerzos del colegio y la curva ascendente pre-pandemia, por lo que se ha iniciado un proceso de reflexión y revisión orientado a la mejora.

Categoría de Desempeño: MEDIO ALTO para Ed. Básica y Ed. Media al 2020
Informada el 15 de enero de 2021.

Resultados académicos 4° medios.

PSU – PDT- PAES

PSU/PDT/PAES	Puntajes promedio 2019 (Admisión 2020)	Puntajes promedio 2020 (Admisión 2021) DATO NODISPONIBLE EN DEMRE	Puntajes promedio 2021 (Admisión 2022)	Puntajes promedio 2022 (Admisión 2023)	Puntajes promedio 2023 (Admisión 2024)
NEM	638		663,4	818,7	789,7
Ranking	655		675,9	840	804
Lenguaje y Comunicación (Competencia lectora)	556		522	696,8	620,8
Matemática (Competencias matemáticas 1)	554		529,6	603,3	635,5
Competencias matemática 2				447,8	422,2
Historia y Ciencias Sociales	No Hubo		521,2	553,2	511,4
Ciencias (Biología, Química y Física)	561		507,5	532,8	500

Importante: Se debe considerar que los puntajes de la tabla corresponden al promedio de la totalidad de los estudiantes que efectivamente rindieron la PAES 2023.

Prof. Alejandro Lagos M.
Vicerrector Académico



ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRES ELECCIÓN: ACLE 2023

Durante el año 2023, se realizaron los talleres ACLES de manera presencial. Los talleres realizados fueron 41:

PSICOMOTRICIDAD PK- 2° BÁSICO
PREDEPORTES PK-K
PREDEPORTES 1º-2º BÁSICO
GIMNASIA INICIACIÓN PK- K BÁSICO
GIMNASIA INICIACIÓN 1°- 2° BÁSICO
GIMNASIA 3º - 6º BÁSICO
FÚTBOL MIXTO 1º-2º BÁSICO
FÚTBOL DAMAS 3º-5º BÁSICO
FÚTBOL DAMAS 6° A 8° BÁSICO
FÚTBOL DAMAS 1°M - 4°M
FÚTBOL VARONES 3º-4º BÁSICO
FÚTBOL VARONES 5º-6º BÁSICO
FÚTBOL VARONES 7º-8º BÁSICO
FÚTBOL VARONES 1M° - 4°M
VOLEIBOL MIXTO 3º-5º BÁSICO
VOLEIBOL MIXTO 6° - 8° BÁSICO
VOLEIBOL DAMAS 1° - 4° MEDIO
VOLEIBOL VARONES 1° - 4° MEDIO
BALONMANO MIXTO 3º-5º BÁSICO
BALONMANO MIXTO 6º-8º BÁSICO
BALONMANO MIXTO 1° -4ºMEDIO
BÁSQUETBOL DAMAS 3º-6º BÁSICO
BÁSQUETBOL VARONES 3º-5º BÁSICO
BÁSQUETBOL VARONES 6º-8º BÁSICO
BÁSQUETBOL DAMAS 7° - 4°M
BÁSQUETBOL VARONES 1°M - 4°M
ATLETISMO MIXTO 3°BÁSICO - 4° MEDIO
TENIS DE MESA 3° - 6° BÁSICO
TENIS DE MESA 7° - 4° MEDIO
RECICLAJE ENTRETENIDO 3°-8° BÁSICO
PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA I 3° - 5° BÁSICO
PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA II 6° - 8° BÁSICO
EXPLORA 7° BÁSICO – 4° MEDIO
GREEN TEAM 5°-4° MEDIO
HABILIDADES COMUNICATIVAS PK – K
HABILIDADES COMUNICATIVAS 1° - 2° BÁSICO
DANZA 3°-8° BÁSICO
DANZA PK- 2° BÁSICO
BAILES DEL MUNDO PK -2° BÁSICO
BAILES DEL MUNDO 3° - 6° BÁSICO
BAILE URBANO 7° - 4°MEDIO

- La cantidad de cupos ofrecidos para nuestros estudiantes, considerando todos los talleres ACLE, fue de 30 cupos por ACLE, alcanzando una oferta total de 1230 cupos.
- La cantidad de estudiantes inscritos varía dependiendo del ACLE. En la gran mayoría había una asistencia de 25 estudiantes aproximadamente.
- El equipo de profesores y monitores acle 2023 estuvo integrado por 16 personas.
- La asistencia promedio a los talleres ACLE fue del 75%, aproximadamente.
- La deserción de talleres acle, informada o no informada al colegio, y/o la asistencia irregular alcanzó un promedio de 10 estudiantes por taller durante 2023.
- De los 41 Talleres ACLE 2023, 31 lograron cumplir su plan de trabajo anual y mantener una asistencia promedio regular de los estudiantes inscritos, siendo muy valorados y obteniendo una buena evaluación de la coordinación acle.
- Los talleres que se destacaron, por la participación regular, alta demanda, buena asistencia y resultados, fueron:

1.- FÚTBOL FEMENINO 6TO – 8VO / 1° - 4° MEDIO

2.- FUTBOL MASCULINO 3°- 4° / 5° - 6° / 7° - 8°

2.- PREDEPORTE PK – K / 1° - 2° BÁSICO

3.- VOLEIBOL MIXTO DE 3ERO A 6TO BÁSICO

4.- BASQUETBOL VARONES 1° - 4° MEDIO

5.- TENIS DE MESA

6.- ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN DE 3ERO A 6TO BÁSICO.

7.- DANZA / BAILES DEL MUNDO PK – K / 1° - 2° / 3° - 6°

Prof. Nicol Figueroa N.

Coordinadora ACLE



V. ÁMBITO PASTORAL.

Sobre la animación pastoral para el encuentro con Jesucristo

Capítulo 5 – PEEV

Metas al inicio del año 2023:

Promover en la comunidad educativa experiencia de Dios y la adhesión a Jesucristo, la vivencia y celebración de la fe cristiana católica y el conocimiento sistemático de la fe, formando discípulos y misioneros en el contexto de la espiritualidad viatoriana y las orientaciones propias de la Iglesia Católica, como principales destinatarios los y las estudiantes del colegio.

Objetivos estratégicos de cada dimensión pastoral

Dimensión de la Acción Pastoral	Objetivo Estratégico
FORMATIVA	Promover el conocimiento de las enseñanzas de Jesús, del Magisterio de la Iglesia Católica y de los aspectos centrales del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, que ayuden a formar un estilo y una cultura cristiana en la comunidad educativa.
DISCÍPULOS MISIONEROS	Potenciar en los miembros de la comunidad educativa una actitud de servicio permanente en la vivencia y en el anuncio del Reino de Dios, desarrollando un espíritu misionero especialmente en la vida de los alumnos.
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	Disponer de tiempos, espacios y recursos para el cultivo de la vida interior y el encuentro con Jesús, fortaleciendo el hábito de la oración personal y comunitaria, la actitud de escucha y de silencio, la valoración de la liturgia.
DIMENSIÓN LITÚRGICA	Desarrollar en el alumno el conocimiento y la experiencia litúrgica, una adecuada disposición hacia y en ella, especialmente la celebración de la Eucaristía y de la Reconciliación, que le permita una celebración sacramental significativa, propia a su nivel de escolaridad, en relación al calendario litúrgico de la Iglesia Católica y a las celebraciones propias a la Congregación.
DIMENSIÓN COMUNITARIA	Contribuir al desarrollo de un estilo y una vivencia comunitaria en los distintos ámbitos de la institución escolar, acentuando el valor de la escucha de la Palabra de Dios, la oración y celebración sacramental común, la ayuda mutua y el compartir, facilitando la experiencia comunitaria de los alumnos en general, y del movimiento JUVI en particular.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas 2023.

1. DIMENSIÓN FORMATIVA

Acción pastoral	Logros o evidencias
Clases de religión	Priorización de los tiempos litúrgicos en la planificación curricular Consulta de la realidad de la clase de Religión a Rector, VR Académico y profesores
Catequesis	Para bautizos: se realizan las charlas previas a cada proceso Para 1° comunión: cada domingo, en el contexto de Eucaristía. A cargo de la comunidad de catequistas. Para Confirmación: dentro del itinerario formativo de JUVI para terceros medios y por parte del capellán para cuartos medios.
Formación de los funcionarios (consejos formativos, retiros y jornadas).	Consejos formativos (5): Semana Santa, San Antonio, P. Querbes, San Viator y Mes de María
	Retiros: Se realizó retiro voluntario para profesores (8 y 9 de septiembre) Asistieron 14 docentes.
	Jornadas formativas: se realizó la jornada pastoral el 30 de junio, para docentes y asistentes de la educación en Agua Santa, Viña del Mar
Jornadas de formación de apoderados	Se realizó en el nivel de Prekinder. El 13 de mayo. Jornada en contexto de reunión de apoderados para Kinder , el 17 de octubre.

2. DIMENSIÓN DISCÍPULOS MISIONEROS

Acción pastoral	Logros o evidencias
JUVI	ESEV (encuentro semanal) se realizaron permanentemente. Días martes. Desde Palomos (7 básico) hasta Sublíderes (2dos medios) "JUVICAT" es la forma en que se realizó JUVI en 5to y 6to, con los niños que desean realizar la catequesis de primera comunión.

Acólitos	<p>Grupo que creció en número. Estudiantes desde 1ro. año medio.</p> <p>Presencia en Eucaristía dominical</p> <p>Hay un coordinador general</p> <p>Han establecido reglas y un sistema de formación que está en desarrollo por parte de líderes en la vida.</p>
Experiencias de solidaridad	<p>A nivel de estudiantes se ha trabajado en torno al sello solidario con los niños/as de la Escuela George Pompidou (Pascua, Mes de la solidaridad y Navidad)</p> <p>Los apoderados, organizados por cursos, asisten mensualmente en la Hospedería “El Buen Samaritano”, en donde se prepara una cena especial a los hospedados.</p>
Delegados de pastoral de curso	<p>Estudiantes: Cada coordinador de ciclo trabaja en la ejecución de actividades propias: oraciones matinales, liturgias y misas especiales y actividades pastorales en general. Se tiene reunión con ellos promedio una vez al mes.</p> <p>Apoderados: La semana previa a cada reunión de apoderados se tuvo una reunión con los delegados de pastoral de curso. Se hace un recorrido de las actividades pastorales ejecutadas, se realiza una formación pastoral-litúrgica y se proyecta las actividades venideras. Se ejecuta con ellos la oración de la reunión de apoderados.</p>
Grupos vocacionales	A través de la conformación del grupo de Acólitos, desde primero medio.

3. DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Acción pastoral	Logros o evidencias
Oraciones de la mañana	<p>Se realizó en cada aula, a cargo del profesor tutor y delegados de pastoral.</p> <p>Texto base: “La Palabra de cada día. Evangelio 2023. Reflexiones del Papa Francisco” (San Pablo)</p> <p>En determinadas ocasiones el equipo pastoral prepara material especial.</p>

Oraciones para encuentros y reuniones	<p>El equipo pastoral cuida la calidad del material que se prepara para las oraciones, especialmente dentro de los consejos de profesores, GPT y reuniones de apoderados.</p> <p>En este punto, debemos sumar la ADORACIÓN AL SANTÍSIMO que se tuvo cada jueves de 07:50 a 08:10, abierta a la enseñanza media.</p>
Retiros de curso y de JUVI	<p>Retiros de curso: se realizaron los retiros de curso propuestos para 1° y 2° medio, como lo indica el PEEV.</p> <p>Son retiros en Granizo, de viernes a domingo, con participación durante todo el encuentro de los profesores tutores.</p> <p>Suelen participar más profesores de enseñanza media.</p> <p>Lidera el Movimiento JUVI.</p> <p>Retiros de JUVI: se han realizado según las etapas y énfasis del Movimiento: RECEL, Lanzamiento sub líderes, ECCA, Profundización y en enero 2024, el CEL.</p>
Retiro de funcionarios	<p>Jornada pastoral anual: junto a asistentes de la educación. 30 de junio (cerrando el primer semestre)</p> <p>Retiro Voluntario: 8 y 9 de septiembre</p>
Jornadas de cursos alumnos	Desde Pastoral, realizamos la de 4to medio, con carácter de discernimiento vocacional.
Jornadas espirituales de grupos	<p>Con el grupo de Confirmación se tendrá el martes 3 de octubre</p> <p>También se realizó con catequistas y delegados de pastoral de estudiantes.</p>

4. DIMENSIÓN LITÚRGICA

Acción pastoral	Logros o evidencias
Eucaristías colegiales:	Eucaristía inició de años escolar: todos los niveles y cursos
	Eucaristía Pascua: todos los niveles y cursos
	Eucaristía en fiestas patronales: San Antonio, Venerable P. Luis Querbes. En octubre será San Viator.
	Se ha formado en cómo recibir la comunión.

	<p>Otras Eucaristías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegio ofrece la Eucaristía dominical en su capilla. Todos los cursos del colegio asisten a una Eucaristía especial, junto a tutores. - Previo a cada reunión de apoderados se ofrece una misa (básica y media)
Confesiones	<p>Se realizó liturgia por curso en tiempo de Cuaresma</p> <p>Por motivo de la organización del Encuentro Provincial de JUVI no realizamos la planificada en Agosto,</p>
Promover y celebrar en la medida de lo posible los sacramentos de iniciación.	<p>Se incentiva y se pide por distintos medios y personas</p> <p>30 bautismos de menores de 5 años</p> <p>50 niños/as primeras comuniones</p> <p>35 jóvenes se confirmaron</p>

5. DIMENSIÓN COMUNITARIA

Acción pastoral	Logros o evidencias
Cuidar y animar JUVI	<p>Pilar comunitario estudiantes</p> <p>Toda la acción pastoral a nivel de estudiantes se vinculó desde JUVI</p> <p>Un Asesor general del centro, con la ayuda de un equipo de asesores.</p>
Catequesis Familiar.	<p>Pilar comunitario familias</p> <p>Comunidad a cargo</p> <p>Reuniones de coordinación los miércoles.</p> <p>Servicio litúrgico.</p> <p>Entregas de Padre Nuestro, Credo, Biblia, denarios, cruces en Eucaristía</p>
Pastoral social	<p>con estudiantes : Escuela George Pompideau</p> <p>con apoderados: Hospedería "El Buen Samaritano"</p>

Desafíos en esta área para el 2024.

- **Dimensión Formativa:**
 - Formación de profesores y asistentes de la educación en P.E.EV. y técnicas de oración.
 - Formación teológica en delegados de pastoral de apoderados.
- **Dimensión Discípulos misioneros**
 - Mayor cantidad de líderes de JUVI al servicio de la evangelización.
 - Delegados de pastoral de apoderados empoderados de su servicio dentro del curso. Se hará una jornada de planificación espacial para ellos.
 - Servicios específicos en instituciones externas.
 - Café con Fe solidario.
- **Dimensión espiritual**
 - Acompañamiento personalizado a líderes de JUVI
 - Fortalecimiento en estudiantes y profesorado en la oración matinal
 - Revitalizar la devoción viatoriana
- **Dimensión litúrgica**
 - Educar la participación eucarística en el alumnado
 - Ofrecer sacramentos de iniciación cristiana, según indicaciones diocesanas.
- **Dimensión espiritual**
 - Seguir el camino de JUVI y Catequesis Familiar como los dos pilares comunitarios en los cuales se sostiene la acción pastoral de nuestra unidad pastoral.

*Prof. Christian Pizarro C.
Vicerrector Pastoral*



VI.- Alianza entre la escuela y las familias.

Metas al inicio del año:

- Fortalecer la comunicación con las familias: colegio-familia / familia-colegio.
- Dar cumplimiento al programa de reuniones de apoderados 2023.
- Retomar como formato único las entrevistas presenciales con apoderados y/o estudiantes.
- Atender y apoyar a familias en situación crítica, por enfermedades y/o falta de trabajo, a través de la trabajadora social.
- Dar continuidad a la visibilización de las actividades colegiales.
- Promover la participación de apoderados y estudiantes en procesos evaluativos de actividades escolares comunitarias y de actualización.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

- La nueva web colegial, comunicados permanentes y el uso regular de las redes sociales oficiales, así como la utilización de la plataforma Lirmi, el correo institucional y la agenda, permitieron mantener una comunicación bidireccional con todos los apoderados durante todo el 2023. Además, la alianza estratégica con el centro de padres y las directivas de cursos, como con estamentos representativos como el CEE y el Consejo Escolar, aportaron también al fortalecimiento de la comunicación con las familias del colegio.
- Se realizaron 8 reuniones de apoderados en el año, 100% de lo planificado.
- Realización permanente de entrevistas presenciales, por parte de profesores tutores, de asignatura, directivos y rector, con apoderados y estudiantes.
- Visita domiciliaria, por parte de la asistente social, entrega de canastas de alimentos de manera mensual y entrega de aporte en dinero a familias con integrantes con enfermedades catastróficas, recurriendo al fondo Bingo solidario CSA.
- Difusión permanente de las actividades colegiales, mediante infografías y cápsulas de video. Fortalecimiento de la web colegial y el trabajo del equipo de comunicaciones CSA.
- Evaluación de actividades como el día del estudiante, la fiesta de la chilenidad, entre otros, con participación de apoderados y estudiantes. Del mismo modo se propició la participación de todos los integrantes en el proceso de actualización del RIE.

Desafíos en esta área para el año 2024.

- Mantener el proceso de mejora comunicacional y visibilización del quehacer escolar y logros en CSA.
- Seguir avanzando en la reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana, a través del objetivo específico del “Buen trato para to@s”.
- Fortalecer las redes de apoyo internas, a través de alianzas estratégicas.
- Abrir espacios para la formación y acercamiento al PEEV, fortalecer el sentido de pertenencia e identidad viatoriana.
- Profundizar en el nuevo RIE, su relación con el PEEV y su funcionamiento.

VII.- Otras informaciones relevantes que indican el cumplimiento del P.E.E.V. y dan cuenta de la cultura de nuestro colegio.

Antecedentes relevantes:

-Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes:

Durante 2023 se trabajó de manera transversal, en todos los niveles y a nivel de toda la comunidad educativa en la “Reconstrucción del sentido de comunidad educativa Viatoriana”, basados en los principios orientadores del PEEV, con foco en la formación y resguardo de la convivencia fraterna y la resolución pacífica de conflictos, tanto en lo referido a las relaciones interpersonales entre estudiantes como apoderados e integrantes del equipo del colegio, con un especial cuidado del ámbito socioemocional. Ahora bien, la estrategia y plan de trabajo, si bien fue bien planteada y en general se logró una mejora importante respecto del ambiente favorable para el aprendizaje de nuestros estudiantes, se vio entorpecida por dos factores permanentes:

1°.- Las frecuentes y reiteradas licencias médicas de profesionales a cargo de esta área, lo que afectó la continuidad del proceso formativo propuesto de manera interna y a nivel provincial, por lo que hubo que ajustar permanentemente el diseño del plan, transformándose en consecuencia en un área que funcionó de manera reactiva, lo que generó recarga, no permitió desarrollar la capacidad de anticipación y obligó a priorizar.

2°.- El poco o nulo apoyo de apoderados, a veces abiertamente contrarios al PEEV y a la normativa escolar, con hijos/as que manifestaron durante todo el año problemas actitudinales, de mal trato y de agresividad importantes. Esto, sin duda, dificultó aún más procesos que por su naturaleza ya eran muy complejos.

Es importante señalar que en todos los casos en que se presentaron dificultades, se aplicaron los protocolos y reglamentos correspondientes, con la asesoría del abogado Sr. Daniel Leighton.

Por otra parte, y no obstante lo anterior, es importante destacar el gran trabajo de actualización del Reglamento Interno Escolar, su vinculación con el PEEV y las necesidades de nuestro colegio, en el que se invitó a participar a toda la comunidad educativa, asesorados por la abogada Sra. Francisca Bascuñán de Fundación para la convivencia digital, y que una vez terminado fue publicado en la página web del colegio, en noviembre de 2023, antes del período de matrículas en diciembre de 2023, y que entró en vigencia el 1 de marzo de 2024.

-Aprendizaje de todos los estudiantes:

Con un contexto escolar de estabilidad y permanencia de las clases presenciales, fue posible, durante 2023, dar continuidad al avance en la recuperación de aprendizajes en consideración a los diagnósticos y resultados del año 2022 que tuvo como tónica la evidente pérdida de rutinas, hábitos de estudios y la desnivelación que se produjo por la pandemia entre cursos de un mismo nivel e incluso al interior de un mismo curso. 2023 fue distinto, porque lo estable de las clases presenciales nos permitió recuperar y ganar terreno en lo que se denominó “Modo colegio”, volver a las rutinas, el fortalecimiento de los hábitos de estudio y la nivelación de aprendizaje por nivel y en cada curso.

Por lo anterior, y en vistas de un escenario más favorable, se decide para 2023 retomar la exigencia de un 60% (Durante 2022 fue de un 50%).

Durante 2023, en general, nos encontramos con estudiantes con una mejor disposición para con sus estudios, más preocupados por sus resultados y aprendizajes, y que en su mayoría logró usar correctamente sus cuadernos por asignatura, según el protocolo de uso de cuaderno CSA. Respecto de los estudiantes con niveles académicos descendidos, desmotivados, afectados socioemocionalmente, con desaplicación en los estudios, con tratamientos psicológicos y/o psiquiátricos con indicación de horario reducido o cierre anticipado del año, si bien tuvimos varios casos fue mucho menor a la cantidad de estudiantes con este tipo de dificultades durante 2022. Por otra parte, se dio continuidad también al apoyo y trabajo con los estudiantes con NEE permanentes, a través del equipo de psicólogas, orientadores, psicopedagogas y educadora diferencial.

El trabajo desarrollado por el equipo pedagógico, los jefes de departamento y la mayoría de los docentes, permitió seguir avanzando durante el año 2023, demostrando una curva de recuperación notablemente más rápida que lo logrado en 2022.

En este ámbito el factor principal que dificultó la recuperación de aprendizajes fue las frecuentes y reiteradas licencias médicas de docentes y lo difícil que resulta conseguir profesionales idóneos para los reemplazos.

-Sobre la animación Pastoral para el encuentro con Jesucristo:

Un antecedente importante es la incorporación del Sr. Christian Pizarro Cabello, quien asumió la responsabilidad de la Vicerrectoría de Pastoral el 1 de marzo de 2023. El planteamiento de trabajo, desde el principio, en la dupla vicerrector-rector, fue siempre claro y sistemático. De esta forma sin dificultades se dio continuidad en 2023 a los logros de 2022 en el ámbito pastoral.

-Plan Local de Formación: Se logró actualizar y trabajar con los docentes el Plan Local de Formación, Ley 20.903, en su tercer año de aplicación, el cual está basado en el PEEV y asociado al PME. (PLF 2021-2024 CSA).

-Proceso de admisión 2024: El proceso de admisión escolar SAE se realizó en las fechas indicadas y el proceso de matrícula de llevó a cabo de manera presencial de manera fluida y ordenada.

Se mantiene un alto interés de la comunidad de Villa Alemana y de comunas aledañas por ingresar a CSA. En todos los niveles existe lista de espera.

-PME: Para el proceso de diseño, implementación y rendición del PME 2023 (3° año del período), continuamos trabajando con la asesoría la Sra. Gloria Ponce, como coordinadora SEP, quien ha sido un tremendo aporte a la institución. La evaluación PME 2023, tuvo 100% de cumplimiento.

Equipo Directivo CSA



VIII. INFORME ANUAL SEP CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

Coordinación SEP

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

1. En relación al PME

a) Ejecución del Plan

- El Plan se construye con la participación de representantes de la comunidad educativa
- El plan de mejoramiento fue informado al Consejo Escolar.
- La ejecución y socialización de las acciones se realizó a través redes sociales institucionales, circulares a apoderados, página web y plataformas con una alta participación de integrantes de la comunidad educativa
- El resumen de la ejecución de las acciones es el siguiente:

ÁREA E GESTIÓN	%
GESTION PEDAGÓGICA	100%
GESTIÓN DEL LIDERAZGO	100%
GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	100%
GESTIÓN DE LOS RECURSOS	100%
% promedio de ejecución	100%

- Esto permite asegurar que se cumplieron todos los objetivos planteados para el año 2023.
- La información solicitada por MINEDUC se sube a la plataforma de www.comunidadescolar.cl en los plazos establecidos.

b) Monitoreo interno del PME:

- Todas las acciones del plan son monitoreadas internamente en forma por la coordinación SEP, Vicerrectoría académica, por los coordinadores de ciclo y Dirección de cada ciclo.
- El Rector y el Equipo directivo solicitan informe de las acciones del PME y participan en la mayoría de las acciones del plan.
- El Rector recibe de la coordinadora SEP informe de estados de avance del PME para presentarlo en las reuniones del Consejo Escolar.
- El proceso de monitoreo del PME es el siguiente:
 - Monitoreo de cada etapa del PME del equipo directivo con coordinación SEP.
 - Seguimiento de los indicadores de efectividad que se presentan en los proyectos desde Dirección y coordinación SEP.
 - Monitoreo frecuente desde coordinación pedagógica a las acciones del área de gestión académica.
 - Informes de las actividades desde coordinación de ciclo en reuniones con Vicerrector académico y/o directores de ciclo

- c) Monitoreo externo del PME
- La verificación de las acciones del PME fue realizada por el Sr. Jose Esteban Guerra en forma presencial el día lunes 27 nov 2023 desde las 9:30 a 12.30 hrs.
 - La verificación fue un encuentro de acompañamiento y retroalimentación que nos motiva a seguir entregando oportunidades de aprendizaje a nuestros estudiantes.
- d) Evaluación del PME
- Para la evaluación del PME y especialmente para revisión de las acciones se realizaron:
 - cuestionarios y encuesta de satisfacción a través de google doc a nivel de estudiantes, apoderados y docente.
 - Encuentros de reflexión del equipo directivo con centro de padres y consejo escolar
 - Jornada de evaluación con los docentes y profesionales no docentes dirigida por el equipo Directivo.
 - Encuesta de satisfacción con la gestión educativa del colegio.
- e) Recursos necesarios para ejecución del plan
- Los recursos fueron solicitados formalmente a administración.
 - Todos los recursos requeridos fueron entregados en los plazos adecuado para la ejecución de las acciones.

2. EN RELACIÓN A LAS ACCIONES DEL PME

- a) Las acciones correspondientes a cada estrategia para el logro de los objetivos del PME fueron publicados en la página web del colegio a partir del mes de abril de 2023
- b) Las adecuaciones realizadas fueron consensuadas y decididas por el Equipo directivo
- c) Ejecución de las acciones:

Área	Acciones planificadas	adecuaciones	% de logro	Implementación
Gestión pedagógica	9 acciones	0	100%	Ejecutada totalmente
Gestión del liderazgo	9 acciones	2	100%	Ejecutada totalmente
Gestión de la convivencia	8 acciones	2	100%	Ejecutada totalmente
Gestión de los recursos	10 acciones	0	100%	Ejecutada totalmente

3. EN RELACIÓN A LOS RECURSOS

- Todos los recursos económicos que llegan por SEP recibidos son destinados a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- La obtención de los recursos se realizó a partir de la presentación de un proyecto o una solicitud formal teniendo como marco el Plan de mejoramiento Educativo y siendo aprobado por el Equipo Directivo.
- Los recursos didácticos, financieros y humanos estuvieron disponibles en los plazos establecidos para desarrollo de cada una de las acciones.

4. EN RELACIÓN A LOS ALUMNOS PRIORITARIOS.

a) Número de alumnos: El número de alumnos prioritarios de acuerdo a la última nómina son:

CICLO	MATRÍCULA	PRIORITARIOS	
		2023	%
E. INICIAL	138	51	36,95%
E. BÁSICA	717	209	29,14%
E. MEDIA	355	110	30,98%
TOTAL	1210	370	30,57%

- En relación a la matrícula del establecimiento del año 2023, más del 30 % de los estudiantes son prioritarios.

b) Eficiencia interna de estudiantes prioritarios.

- Rendimiento: Los estudiantes prioritarios en su mayoría tienen buen rendimiento académico el promedio anual tanto en E. B como E.M. es 6,2
- Promoción: De los 370 alumnos prioritarios en E. Básica el 98,6% y en E. Media el 100% son promovidos, 3 estudiante repiten curso en E. básica lo que equivale a 1,4%
- Asistencia: Los alumnos prioritarios asisten a clases en un 88, 3% en E. Básica y un 86,7% en E. Media.

c) Acompañamiento a los estudiantes:

- Los acompañamientos los hicieron: Profesores jefes o tutores, Orientador(a), Psicólogas), Educadora diferencial, Psicopedagoga
- Los alumnos prioritarios de acuerdo a sus necesidades tuvieron los acompañamientos de acceso de las(os) especialistas.

d) Acompañamientos a los apoderados:

- Para el acompañamiento se realizaron: circulares al apoderado, información en plataforma y pagina web. Los profesores jefes lo información en reuniones de apoderados
- La trabajadora social se entrevistó, atendió llamadas telefónicas e informo en redes sociales institucionales para aclarar cualquier que los apoderados.

5. NUDOS DEL PME 2023

- Se deben seguir gestionando a nivel de estudiantes y sus familias el compromiso con la formación conjunta de habilidades comunicativas y sociales.
- Gestionar políticas y planes de apoyo a estudiantes que lo requieran para mejorar su compromiso escolar.
- En la convivencia hay aprendizajes socioemocionales no alcanzados por grupos pequeños de alumnos que no saben manejar sus impulsos y han manifestado poca empatía y respeto por el otro y por las cosas del otro.
- Hay una gran cantidad de actividades que finalmente induce a cansancio en docentes y estudiante y hay algunas inquietudes de apoderados por los costos que involucran.
- Hay una necesidad de inmediatez en los apoderados y algunos estudiantes y de una radicalización en las sanciones ante la solución a situaciones de convivencia, esto es, quieren que la solución sea inmediata y radical, sin embargo, ante un caso de convivencia se debe seguir un protocolo y no necesariamente la respuesta deja contestos a todos.

- f) En algunos casos específicos, fortalecer la alianza familia colegio y buscar un mayor compromiso en el apoyo a los estudiantes.

6. DESAFÍOS Y PROYECCIÓN PARA PME 2024

- a) Mantener el monitoreo continuo de la gestión del aprendizaje y el trabajo colaborativo entre pares.
- b) Generar proyectos internos multidisciplinarios, buscando optimización de tiempos y recursos.
- c) Fortalecer el equipo de comunicación CSA para mantener y optimizar el dialogo, entregar información constante, veraz y asertiva que mantenga la alianza familia – colegio.
- d) Tener un plan de Pastoral que contribuya con la formación integral de toda la comunidad educativa
- e) Consolidar los planes de sexualidad, programa de orientación y plan de apoyo de especialistas.
- f) Adquisición de recursos tecnológicos que favorezcan el aprendizaje y faciliten variadas formas de aprendizaje para que el aula sea más inclusiva.
- g) Plantearse metas personales, como curso y metas institucionales.
- h) Entregar herramientas a los docentes y A. de educación que le ayuden en su desempeño profesional como en el manejo de estrés, y desarrollo de habilidades socioemocionales y de autocuidado.
- i) Incorporar una acción en la gestión del liderazgo sobre los hitos de trayectoria escolar, entre ellos, ceremonias de paso, licenciatura y otras ceremonias celebrativas del colegio.

Gloria E. Ponce Aguilera
Coordinación SEP

IX. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2023
ÁMBITO: ADMINISTRACIÓN

a) Financiamiento compartido: \$63.200.-
 Matrícula: \$3.500.- enseñanza media.

b) Alumnos con exención de pago

	E. I	EB	EM	Total
Alumnos Chile solidario	-	-	-	-
Alumnos prioritarios	50	205	106	361
*Alumnos vulnerables becados	7	62	53	122

*Alumnos becados con porcentajes de 100%, 75%, 50% o 25%.

INGRESOS	
1.734.303.396	Subvenciones Oficiales 2023
450.926.920	Financiamiento Compartido, Matrículas Educación Media
1.308.635	Otros ingresos, donaciones, colectas
2.186.538.951	TOTAL

EGRESOS	
35.736.984	Gastos Actividades (pastorales, deportivas, conmemoración, cultural).
53.466.076	Gastos Suministros (agua, electricidad, gas, telefonía e internet).
445.259.285	Gastos Operacionales (material didáctico, equipos audiovisuales, material deportivo, mobiliario, equipo y redes informáticas). Incluye empresa de seguridad y empresa de aseo. Arriendo de colegio.
35.430.654	Gastos Administración (equipos evaluación curricular, material de imprenta, material de limpieza, jardines, material primeros auxilios, reparaciones de edificio, auditorias, etc.).
15.340.185	Gastos Honorarios (Profesionales, especialistas, extraescolar no funcionarios, personal sustitución docente y no docente).
1.582.025.316	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistentes de la Educación. Capacitaciones al personal, Beneficios personal.
34.189.392	Gastos Otros Egresos: Solidaridad, finiquitos, otras reparaciones. Compra de activos fijos.
2.201.447.892	TOTAL

Luz María Huenchullán P.
 Vicerrectora de Administración y Finanzas

X. CONCLUSIONES Y PROYECCIÓN

Con los resultados cualitativos y cuantitativos del año escolar 2023 expuestos en esta cuenta pública y considerando lo muy positivo de la estabilidad de clases 100% presenciales y el importante número de actividades que se lograron realizar por los diferentes estamentos del colegio a nivel de cursos, ciclos, diversas áreas y como comunidad educativa, podemos concluir que fue posible aprovechar las oportunidades y superar en gran medida las dificultades que se presentaron durante el año escolar, priorizando el cuidado de un ambiente favorable, el aspecto socioemocional y el resguardo del avance en la recuperación de los aprendizajes clave en los tres ámbitos del Proyecto Educativo (Pastoral, Académico y Convivencia); mejorando la comunicación y fortaleciendo la alianza familia-colegio; planificando y evaluando permanentemente, con una mirada atenta al proceso educativo, al apoyo socio-emocional y también socio-económico, y así sacar adelante nuestro colegio, dando continuidad al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano. Ahora, si bien es cierto que aún falta un terreno amplio que recuperar, no es menos cierto que logramos avanzar de manera significativa en ese anhelo comunitario de volver a tener el colegio que teníamos, de volver al modo colegio y todo lo que ello significa, en términos de esfuerzos y de ganancias, con vistas a asegurar el máximo de bienestar y oportunidades para el desarrollo pleno de nuestros estudiantes, desde pre-kínder hasta cuarto medio. En este logro de avance 2023, el proceso de reconstrucción y de decidida recuperación, sin lugar a dudas, fue posible gracias al esfuerzo, compromiso, dedicación y trabajo corresponsable de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa.

De la evaluación 2023, surgen como desafíos y líneas generales de trabajo para el año escolar 2024, en función de seguir avanzando en el desarrollo y consolidación del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, la recuperación y reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana, los lineamientos generales que se detallan a continuación:

Área de gestión	Lineamientos generales CSA 2024
Equipo directivo	<p>Énfasis 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar continuidad al Plan de trabajo 2023-2024, en función de seguir avanzando en la reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana, a través del fortalecimiento de la alianza familia-colegio, la identidad viatoriana y sentido de pertenencia, el trabajo articulado con el CGPA, Directivas de Sub-centro, CEE y Consejo Escolar, con una visión de Misión compartida. ➤ Mantener altas expectativas y propiciar las condiciones para lograr las metas 2024 propuestas, en todos los ámbitos del PEEV. ➤ Conciliar la recuperación de rutinas escolares y la exigencia académica con el cuidado socio-emocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial. ➤ Brindar continuidad de apoyo y capacitación Ley Carrera docente para todos nuestro profesores/as. ➤ Propiciar y resguardar un ambiente escolar favorable para el aprendizaje, a través de experiencias de encuentro y normas claras, asociadas al perfil del estudiante viatoriano (PEEV), diseñadas por el nuevo Equipo de Formación y Convivencia. ➤ Propiciar experiencias de encuentros en actividades Colegiales de orden pastoral, deportivas, artístico-culturales y académicas.
Gestión Pedagógica	<p>Énfasis 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La recuperación de aprendizajes es foco de atención prioritario en todos los niveles y con todos nuestros estudiantes. ➤ Algunas estrategias concretas a las que se dará continuidad con los estudiantes son: <ul style="list-style-type: none"> - Uso del protocolo de cuaderno. - Caminata de aula de VRA y rector. - Aseguramiento de la retroalimentación de evaluaciones. - Difusión y socialización del reglamento de evaluación. - Continuidad del apoyo de psicopedagoga y educadora diferencial a estudiantes con NEE.

	<ul style="list-style-type: none"> - Refuerzo permanente de la importancia de la responsabilidad y aplicación en los estudios (Perfil del estudiante viatoriano), desde la primera semana de clases: “Modo Colegio”. - Acompañamiento y formación a los delegados académicos, en cada directiva de curso desde 5° a 4° Medio. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Con apoderados: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, acompañamiento y apoyo a apoderados de estudiantes con dificultades académicas. - Comunicación y felicitación formal a apoderados y estudiantes destacados. - Dar continuidad, a través del ámbito académico, al fortalecimiento de la alianza apoderado-colegio. ➤ Mediciones externas: <ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidad a la preparación para la PAES, a través de ensayos periódicos, desde las disciplinas específicas, al cual se incorporará el importante factor del compromiso y responsabilidad de los estudiantes. -Dar continuidad a la preparación para el SIMCE, en los niveles que corresponda, a través de ensayos periódicos, atención a la variable prueba, la alianza con el apoderado y la responsabilidad de los estudiantes. ➤ Apoyo a nuestros docentes: <ul style="list-style-type: none"> La observación de aula (proceso OR) tendrá continuidad como un gran desafío del equipo pedagógico con respecto a los profesores, mediante un acompañamiento sistemático y capacitaciones, en el contexto de recuperación y en función de la Ley 20.903, concretado en el Plan Local de Formación (PLF) que tiene como fundamento y marco el PEEV.
Convivencia escolar	<p>Énfasis 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar y resguardar un ambiente favorable para el aprendizaje de todos los estudiantes, con especial cuidado del aspecto socioemocional. ➤ Propiciar y resguardar un ambiente de trabajo tranquilo y respetuoso para docentes y asistentes de la educación. ➤ Acogida e incorporación de nuevos apoderados y estudiantes a la comunidad educativa, a través de reuniones de apoderados, talleres de formación u otros. ➤ Generar instancias para la participación de los apoderados y estudiantes de estos niveles en las diversas actividades colegiales: Día del alumno, Fiesta de la Chilenidad, Aniversario, encuestas y otros. ➤ Mantener el acompañamiento a los estudiantes que presentaron dificultad el año 2023, fortalecer y generar nuevas instancias para felicitar a estudiantes destacados. ➤ Fortalecer el sentido de comunidad curso: En la asignatura de orientación, talleres, jornadas u otras instancias, se abordarán temas relacionados con el buen trato, la identidad viatoriana y el cuidado de los espacios comunes. ➤ Realizar visitas de aula, aplicando Pauta basada en Dominio B: Creación de un ambiente favorable para el aprendizaje, Estándares de Desempeño Docente contenidos en el nuevo Marco para la Buena Enseñanza. ➤ Trabajo con las directivas de curso y Centro de estudiantes en la Jornada Liderazgo 2024, temática: “Buen trato”. 5° básico a 4°Medio. ➤ Trabajo de profundización en el PEEV y RIE 2024, su importancia y sentido. ➤ Continuar con el acompañamiento a docentes, nuevos y antiguos, para fortalecer un discurso común en relación al respeto de normas necesarias para convivir sanamente en una comunidad educativa viatoriana.
Pastoral	<p>Énfasis 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivo general: “Animar fortalecer y promover las acciones y dimensiones declaradas en el PEEV, orientadas a la evangelización y misión en contexto educativo”. ➤ Trabajo a desarrollar, a través de las 5 dimensiones del ámbito pastoral: <ul style="list-style-type: none"> -Dimensión Formativa: -Dimensión Discípulos misioneros -Dimensión espiritual -Dimensión litúrgica -Dimensión espiritual ➤ Desafíos: <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer y cuidar las comunidades de JUVI y catequesis. -Formación espiritual de las comunidades. -Promover instancias de oración. -Diseño de un plan formación pastoral de profesores nuevos.

XI. AGRADECIMIENTOS.

Al cerrar la rendición de cuenta pública de un año escolar 2023 mucho más estable y, por lo mismo, desafiante, teniendo esta mirada global de lo realizado, aprendido y logrado, surge la natural necesidad de reconocer los aportes de los diferentes actores involucrados en la importante y valiosa labor educativa realizada durante el año 2023:

- Al trabajo y elevado compromiso de cada docente y asistente de la educación. Su dedicación, esmero y vocación de servicio con la atención de cada uno de los miembros de la comunidad educativa y muy especialmente de nuestros estudiantes.
- A la excelente disposición y colaboración permanente del CGPA, tanto en aspectos comunicacionales, de socialización y de trabajo en conjunto con el equipo directivo, como en los procesos de apoyo solidario permanente a las familias que pasaron por momentos muy difíciles.
- Al compromiso, trabajo y los aportes del Centro de Estudiantes, quienes con esperanza y alegría siguieron adelante de manera desinteresada, pesquisando necesidades y organizando actividades de interés para los estudiantes, promoviendo el espíritu viatoriano de nuestra comunidad educativa.
- El compromiso de cada uno de los integrantes de las diferentes comunidades y grupos pastorales que asumieron el desafío de dar continuidad a las acciones más relevantes de nuestra pastoral colegial.
- A cada uno de los padres y apoderados que confiaron y apoyaron nuestro rol **colaborador** en la tarea educativa de sus hijos/as y se comprometieron con el cumplimiento responsable de sus deberes.
- A cada uno de los integrantes del equipo directivo, Capellán y representante legal, que con decidida valentía asumieron la misión de guiar nuestro colegio, con esperanza y altas expectativas.

Que Dios nos bendiga y nos mantenga unidos en el desafío de ser para nuestros niños, niñas y jóvenes un **“colegio en clave de evangelización y de excelencia académica”**.

Carlos Gálvez Jeria

Rector

Colegio San Antonio de Villa Alemana
Fundación Educacional P. Luis Querbes

Que en todo Adorado y Amado sea Jesús.



Villa Alemana, marzo 27 de 2024.